

## SEMANA DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Escola: \_\_\_\_\_

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_ Ano/Turma: 4º ano Turno: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

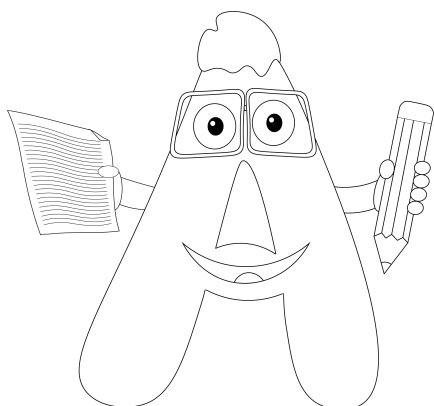
**Habilidades:** EF35LP11, EF35LP12, EF04MA03, EF04MA06, EF04MA08, EF04GE10, EF04GE01, EF04HI09, EF04ER02, EF03GE10, EF03GE07.

**Estratégias:** leitura, escrita, compreensão e interpretação de textos, mapas, imagens, tabelas, cálculos e histórias matemáticas.

**Querido(a) aluno(a),**

Leia com atenção as seguintes orientações:

- Faça um pouco das atividades todos os dias, para que não fique com muitas tarefas acumuladas para um único dia.
- Realize as atividades nestas folhas.
- Fazer todas as atividades com empenho e dedicação é muito importante para a sua aprendizagem.
- Continue cuidando-se, para que logo possamos nos encontrar em sala de aula.
- **Se necessário, os familiares podem auxiliar o(a) aluno(a) a compreender e fazer a atividade, mas nunca fazer a atividade por ele(a).**



CONFIO NO SEU POTENCIAL!  
BOM TRABALHO!

1) Fazer três vezes a leitura do texto abaixo: a primeira silenciosa, a segunda em voz alta e a terceira para algum familiar. Depois, conversar com o familiar que ouviu a história sobre o que ele já sabia sobre o assunto e o que vocês dois compreenderam do texto.

## A chegada dos portugueses ao Brasil e os Índios

Em 09 de março de 1500 Pedro Álvares Cabral saiu de Lisboa a caminho das Índias, a pedido do rei de Portugal, D. Manuel. Porém, Cabral afastou-se do trajeto estabelecido e, no dia 22 de abril de 1500 (44 dias de viagem), acabou chegando ao Brasil, país que era ainda desconhecido pelo mundo, exceto por seus já habitantes: os índios.

A tripulação de Cabral achou que haviam chegado em uma ilha, e não em um país, e chamaram a “ilha” de Vera Cruz. Posteriormente, alteraram o nome para terra de Santa Cruz. Porém, foi somente com a descoberta do pau-brasil (árvore) que nosso país recebeu o nome que possui até hoje: Brasil. Os indígenas chamavam o país de Pindorama (Terra das Palmeiras).

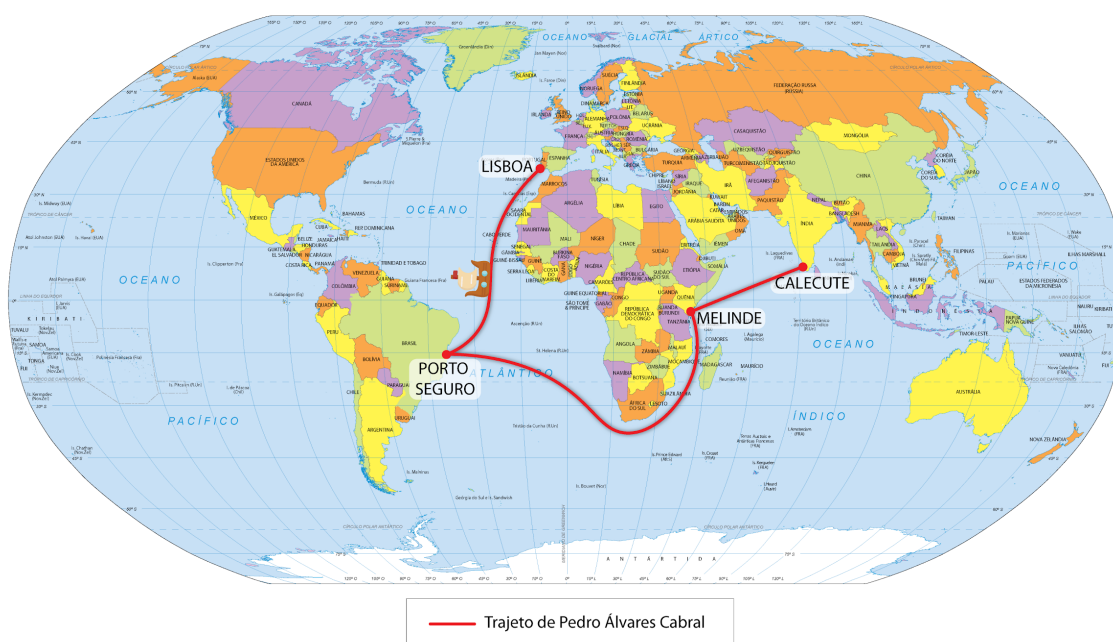
A esquadra de Cabral encontrou os habitantes daqui, os índios, no dia 24 de abril, quando desembarcaram em um local que chamaram de Porto Seguro, na Bahia. Toda essa história foi relatada em uma carta escrita para o rei de Portugal, por Pero Vaz de Caminha, que era o escrivão.

Frei Henrique Soares de Coimbra, no dia 26 de abril celebrou a 1ª missa no Brasil e, no dia 01 de maio, a segunda missa em Ação de Graças pelo “descobrimento” da terra. No dia seguinte, 02 de maio, a tripulação de Cabral seguiu viagem para as Índias, local para onde queriam ter ido desde o princípio.

Tanto Portugal, como também a Espanha, se interessaram pelo Brasil e quiseram impor sua religião aos indígenas. Os índios acreditavam que a Lua, o trovão, o sol e a floresta eram deuses, porém, os europeus não respeitavam as crenças dos indígenas. Os indígenas eram obrigados a fazer trabalhos para os europeus sendo, de certo modo, escravizados.

Você sabia que a mandioca, a batata-inglesa e a batata-doce são as principais heranças que carregamos dos povos indígenas? Temos muito a agradecer-los! O Dia do Índio é comemorado em 19 de abril.

2) Observe o mapa a seguir para melhor entender a trajetória feita por Pedro Álvares Cabral e sua tripulação:





- a) Com base nesta explicação, selecione no texto que você escreveu no exercício anterior (número 5, letra C), três palavras que possuem encontros vocálicos e circule-as (no texto) com o lápis de cor azul.
- b) Agora escreva abaixo quais foram as três palavras que você circulou no texto e circule o encontro vocálico de vermelho, separe-as em sílabas e diga se são: ditongo, tritongo ou hiato.

Escrever a palavra com Encontro Vocálico e circular de vermelho onde está o encontro das vogais:	Separar em sílabas as palavras:	Agora escreva se a palavra é um ditongo, tritongo ou hiato:

### 5) Números ordinais:

Os números ordinais são usados para indicar ordem, posição ou lugar. Seguem alguns exemplos de como utilizamos tais numerais:









-> No dia 1º de maio é feriado.

-> João chegou em 3º lugar na corrida.









Fácil, não é? Agora, faça a leitura da seguinte tabela para conhecer ou relembrar os números ordinais até a unidade de milhar. Fique tranquilo(a), você não precisa decorar todos esses nomes, mas precisa saber os mais utilizados e se precisar, é só olhar na tabela abaixo para relembrar.

Número	Como se lê/fala
1º	Primeiro
2º	Segundo
3º	Terceiro
4º	Quarto
5º	Quinto
6º	Sexto
7º	Sétimo
8º	Oitavo
9º	Nono
10º	Décimo
11º	Décimo primeiro
12º	Décimo segundo
13º	Décimo terceiro
14º	Décimo quarto
20º	Vigésimo
30º	Trigésimo
40º	Quadragesimo
50º	Quinquagésimo
60º	Sexagésimo
70º	Septuagésimo
80º	Octogésimo
90º	Nonagésimo
100º	Centésimo
200º	Ducentésimo
300º	Trecentésimo
400º	Quadringentésimo
500º	Quingentésimo
600º	Sexcentésimo
700º	Setingentésimo
800º	Octingentésimo
900º	Nongentésimo
1000º	Milésimo

6) Algumas frutas de um reino mágico apostaram uma Corrida Saudável, o resultado de algumas frutas que participaram foi o seguinte:



23º		Abacaxi	1º		Melancia
30º		Maçã	17º		Mamão
2º		Kiwi	5º		Laranja
11º		Banana	19º		Abacate

Com base no resultado acima, complete a tabela abaixo de acordo com a colocação de cada fruta conforme o exemplo da banana:

Fruta	Posição	Posição por extenso
		
		
		
	11º	Décima primeira
		
		
		
		

7) Resolva as operações e pinte o caminho que leva as vacinas do COVID-19 até as pessoas que serão vacinadas:



		9	12	12	2	87	5	27
		43	21	72	24	154	9	11
		10	3	18	37	67	6	13
1	0	107	20	195	22	89	165	58
17	18	19	55	47	12	65	7	244
19	59	108	13	100	9	10	47	87
20	104	21	5	71	65	13	52	3
87	53	90	15	136	4	19	45	100
6	56	7	86	135	192			
4	10	15	2	113	25			
65	20	8	9	7	21			

8) No bairro de Carolina têm dois mercados. O mercado Frutas Frescas, que possui capacidade para atender 150 pessoas simultaneamente, e o mercado Comprar Bem, que possui capacidade para atender a 80 pessoas simultaneamente.

a) Quantas pessoas podem ser atendidas simultaneamente em ambos os mercados no bairro de Carolina? Apresente o cálculo e a resposta.

b) No mercado Frutas Frescas estão sendo atendidas 45 pessoas. Quantas pessoas ainda podem entrar? Apresente o cálculo e a resposta.

c) No mercado Comprar Bem estão sendo atendidas 95 pessoas. Isso está certo? Por quê? Apresente o cálculo e a resposta.

9) Os estados físicos da água:

Você sabia que, em nosso planeta, a água, assim como qualquer matéria, pode ser encontrada em três estados físicos?      ( ) Sim      ( ) Não

A água pode ser encontrada nos seguintes estados físicos:

- **Sólido:** aqui a água tem forma definida, como exemplo: o gelo.



- **Líquido:** aqui a água adquire a forma do recipiente em que estiver, como exemplo: água em um copo, saindo da torneira, do chuveiro...



- **Gasoso:** aqui a água preenche todo o espaço disponível. Como exemplo: as gotículas de água em forma de vapor que evaporam da panela com água fervendo.



A água pode também mudar de estado físico. A troca do estado físico ocorre com variação na temperatura ou na pressão do ambiente. Conheça abaixo os nomes das principais mudanças de estado físico da água:

- **Mudanças quando ocorre aquecimento ou diminuição de pressão:**

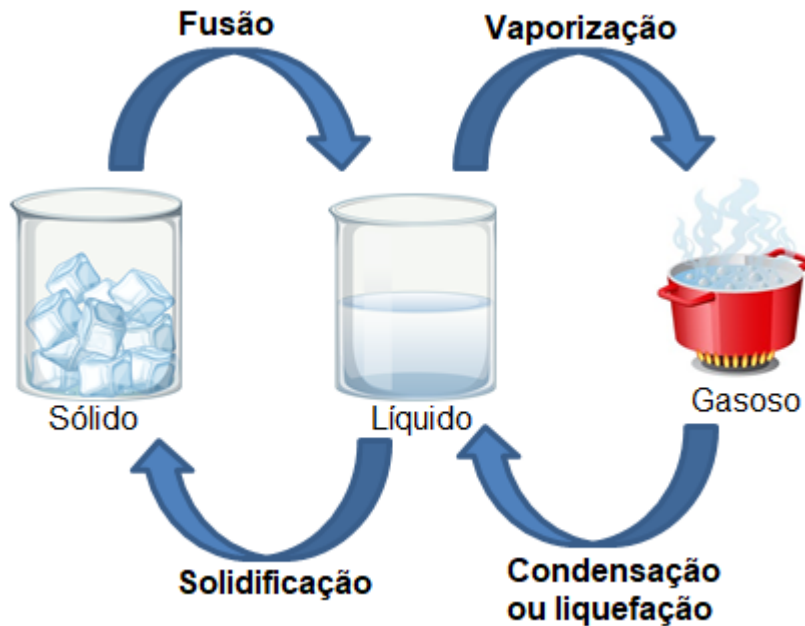
- Fusão: é a mudança do estado sólido para o estado líquido. Exemplo: quando o gelo derrete.
- Vaporização: é a mudança do estado líquido para o estado gasoso. Exemplo: quando a água ferve e sai vapor da panela.

- **Mudanças quando ocorre resfriamento ou aumento de pressão:**

- Solidificação: é a mudança do estado líquido para o estado sólido. Exemplo: quando colocamos água líquida no congelador e depois de um tempo temos gelo.
- Condensação ou liquefação: é a mudança do estado gasoso para o estado líquido. Exemplo: quando colocamos uma tampa na panela fervendo e o vapor se transforma novamente em gotinhas de água.



Observe o esquema a seguir sobre as mudanças de estado físico da água:



10) Leia, pense e responda:

- a) A água congelada está em qual estado físico? \_\_\_\_\_
- b) A água que sai ao abrimos uma torneira está em qual estado físico? \_\_\_\_\_
- c) O vapor que sai de uma chaleira com água fervendo está em qual estado físico? \_\_\_\_\_

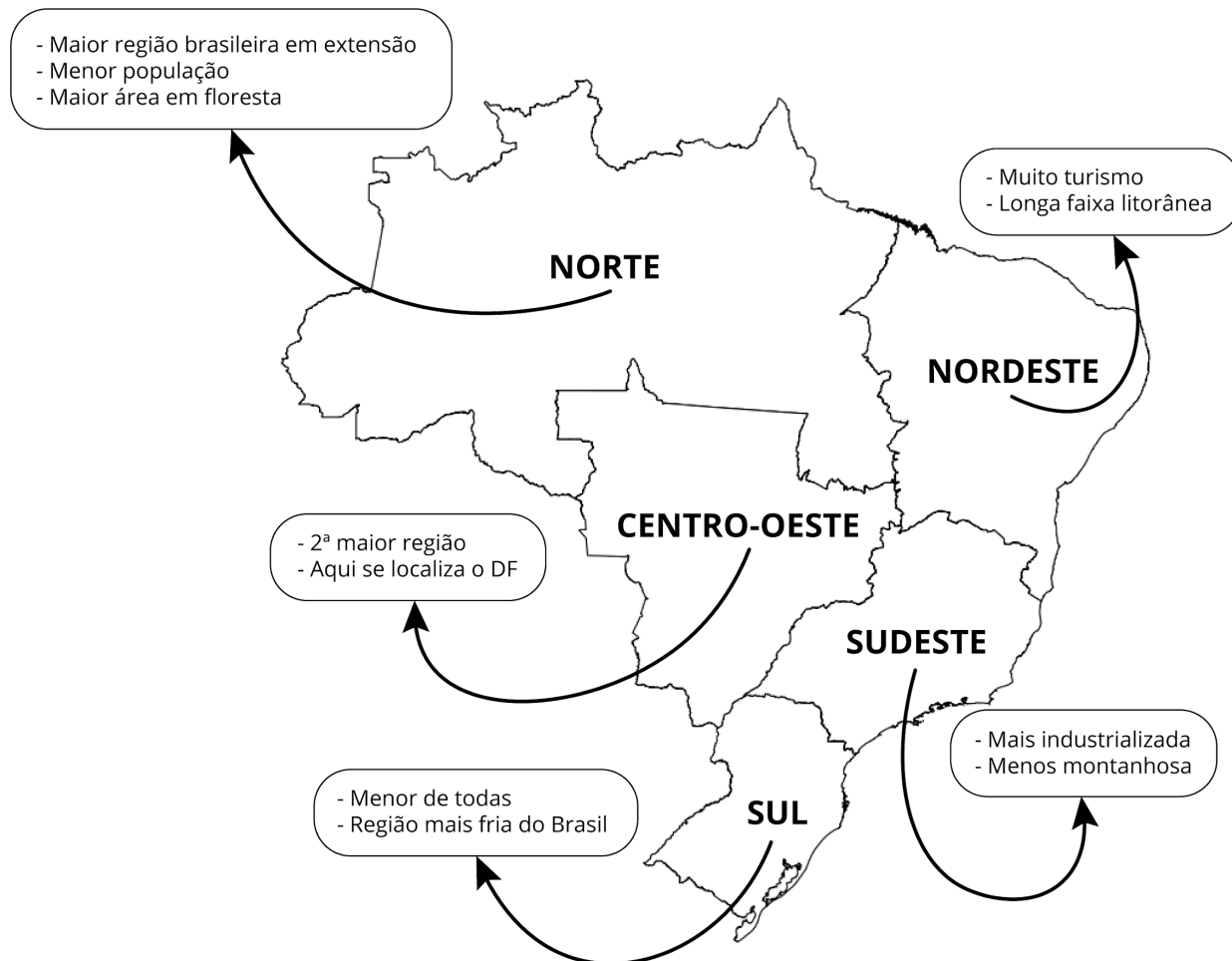
11) Observe a imagem e responda:



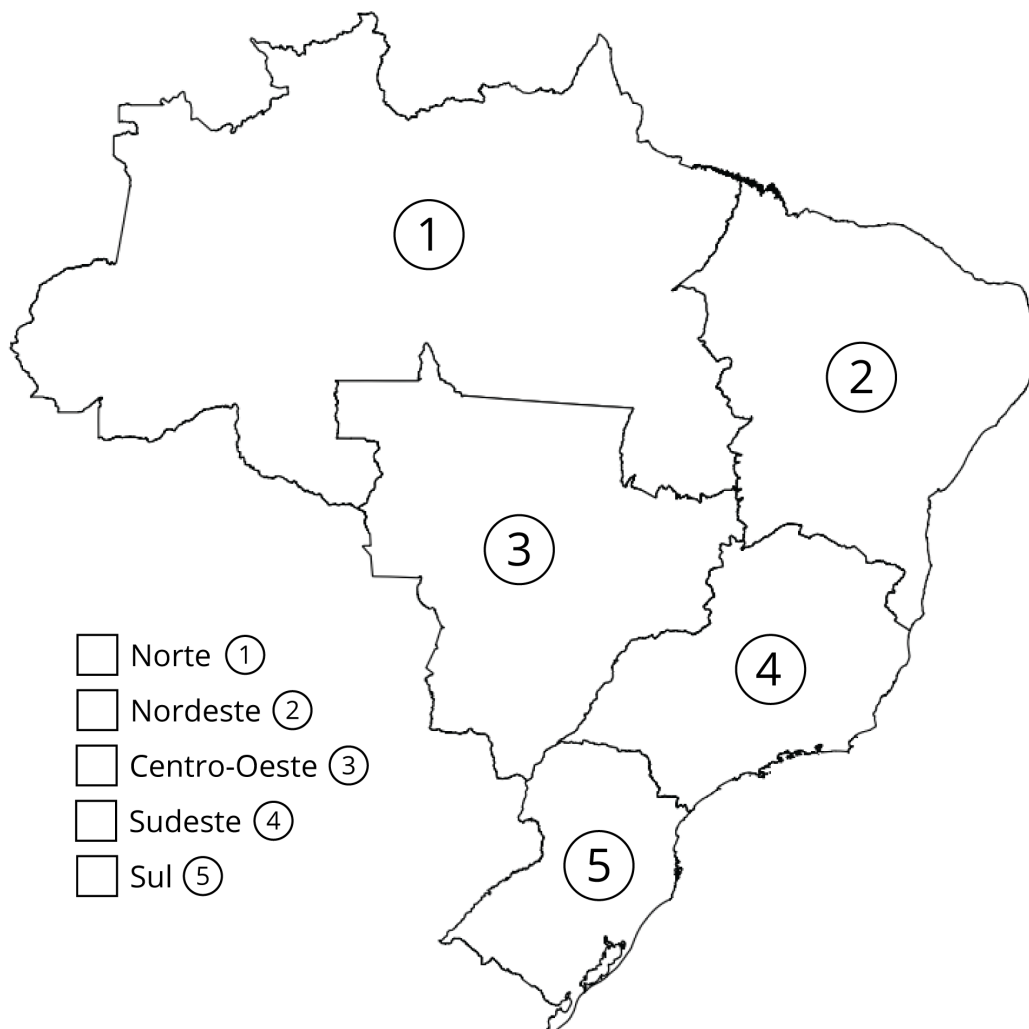
- a) Antes de ferver, a água estava em qual estado físico? \_\_\_\_\_
- b) Após ferver, passou para qual estado físico? \_\_\_\_\_
- c) Como se chama essa mudança de estado? \_\_\_\_\_

## 12) Regiões brasileiras:

Observe e leia as informações do mapa do Brasil abaixo para conhecer quais são as 5 regiões brasileiras e um pouco das características de cada uma delas:



13) Agora é a sua vez: pinte cada uma das 5 regiões brasileiras no mapa com uma cor diferente e integre a legenda do mapa com as mesmas cores.



14) Observe a seguinte imagem e reflita sobre ela:



a) Agora escreva um parágrafo sobre ela. O parágrafo deve ter entre 4 e 7 linhas e duas frases.

Lembre-se de iniciar as frases do parágrafo com letra maiúscula, de utilizar pontuação e de deixar um recuo (margem) no início do parágrafo.

---

---

---

---

---

---

---

---

b) A imagem retrata a DIVERSIDADE que existe em nosso país. Pesquise no dicionário o significado da palavra “**diversidade**” e escreva abaixo:

---

---

---

---

---


---

---

---

15) Na frente do enunciado de cada questão, faça:

a) Um coração para as atividades que você conseguiu fazer sozinho(a), sem ajuda de familiares. 

b) Uma estrela para as atividades que você realizou com ajuda de familiares. 

c) Você achou alguma atividade muito difícil? Se sim, me conte qual e por que achou ela difícil:

---

---

d) Com qual frequência você faz as atividades?

( ) Todos os dias.

( ) Quase todos os dias.

( ) Menos de três dias na quinzena.

e) Em que dia você terminou todas as atividades? \_\_\_\_\_